**Конспект НОД по ПДД в разновозрастной группе «Дорожные знаки»**

Цель: знакомство детей с элементарными правилами дорожного движения.

**Задачи:**

1. Познакомить детей со светофором и дорожными знаками ***«Пешеходный переход»*** и ***«Зебра»***.
2. Развивать желание знать и выполнять правила дорожного движения.
3. Воспитывать коммуникативные качества в общении.

Методика проведения

[Скачать конспект](https://yadi.sk/i/3asihuAN3FHaWu)

*(Дети садятся)*.

**Воспитатель:**

На столбе висят три глаза,
Мы его узнали сразу!
Каждый глаз, когда горит,
Нам команды говорит:

Кто куда поехать может,
Кто идет, а кто стоит *(Светофор)*.

Воспитатель: Для чего нам нужен светофор на улице? *(он управляет движением пешеходов и транспорта, что бы не было аварий на улице и все двигались по правилам)*.

А на какой сигнал светофора можно переходить дорогу? *(зеленый)*.

Что нужно делать, если на светофоре горит желтый свет? Красный свет?

Стук в дверь. Входит ребенок в костюме зайчика.

Воспитатель: Входит зайка, чуть живой.

Где скакал?

Зайка: На мостовой!
Не послушался я маму,
Отдавил автобус лапу.
Воспитатель: Так ты, наверное, не знаешь правила дорожного движения?

Зайка: Нет! А что это такое?

Воспитатель: Правила дорожного движения – это такие правила, которые обязательно нужно соблюдать на дороге!

Воспитатель *(обращается к детям)*: Видите ребята, что может случиться, если не знать правил дорожного движения.

Садись Зайка, и послушай, а мы с ребятами расскажем тебе главное правило светофора. А напомнят нам его *(имена детей)*:

**Дети:**

У светофора окошечка три:
При переходе на них посмотри!
Все светофор понимает без слов,
Он говорит языком огоньков:

Красный – Стой!

Желтый – Жди!

А зеленый свет – Иди!

Игра ***«Сигналы светофора»***

Воспитатель: Ребята, а у нас в Губине есть светофоры? *(ответы детей)*.

У нас светофоров нет. Они есть только в городах, где ездит много машин и живет много людей. Он помогает им правильно соблюдать правила дорожного движения.

А раз у нас нет светофоров, то, как же нам быть тогда? Как узнать, в каком месте перейти дорогу правильно и безопасно? *(по пешеходному переходу)*.

А как выделяется пешеходный переход на улице? Как нам его узнать? *(На дороге начерчены широкие, белые полосы. Они далеко видны и пешеходам и водителям)*.

На кого похожа эта полосатая дорожка? *(ответы детей)*

Да, на зебру! Ее называют зебра-переход. Про нее даже есть стихотворение! Вот послушайте:

Чуть похожа на гармошку,
И на лесенку немножко,
На тельняшку и матрац, -
Я ходил по ней не раз,

И машины тормозили,
И друг другу говорили:
«Тише ход! Тише ход!
Видишь, зебра – пешеход?!»

*(В. Овчинцев)*.

Воспитатель: А еще пешеходный переход обозначается вот таким знаком *(показывается знак пешеходного перехода)*. Его легко запомнить.

Воспитатель: Теперь ты заинька запомнил, как правильно переходить дорогу? *(дорогу нужно переходить только на зеленый сигнал светофора, или только там, где есть знак пешеходный переход)*.

Воспитатель: Но участниками дорожного движения на дорогах являются не только пешеходы, но и автомобили. И сейчас я вам предлагаю встать, закрыть глазки, и когда я досчитаю до трех и вы откроете глаза, мы с вами превратимся в маленькие машинки. Готовы? Итак! Один…

Физ. минутка ***«Автомобили»***. *(Дети бегут за воспитателем к столу и снова на счет****«три»****превращаются в детей)*.

Воспитатель: Посмотрите, какие у нас тут грустные светофорчики? *(ответы детей)*. Как вы думаете, почему вы такие грустные? Что в них не так? *(ответы детей)*.

А хотите помочь нашим светофорчикам? Развеселим их?

Тогда садитесь на свои места.

Вот тут есть много разноцветных огоньков. Клей и т.д. Возьмите сейчас кружки нужного цвета и разложите их правильно на наших светофорчиках? *(потом включается картинка светофора, чтоб дети сравнили свои работы. Правильно ли они сделали)*.

Воспитатель: Молодцы ребята! Теперь наши светофорчики совсем как настоящие. И у зайки тоже все правильно получилось.

*(Дети встают из-за стола вокруг воспитателя и показывают работы друг другу и гостям)*.

Ну что Зайка, теперь ты знаешь правила дорожного движения! Ты все запомнил?

Вы сегодня все молодцы. И вы ребятки, и ты зайка. Мне очень понравилась наша сегодняшняя встреча. И чтоб вы ни когда не забывали главное правило светофора, я хочу вам подарить вот такие медальки!

Зайка: Спасибо ребята вам! Сегодня я многому у вас научился, и теперь всегда буду соблюдать правила дорожного движения. До свидания! *(Зайка убегает)*.

ЗАГАДКИ

1. Эту ленту не возьмешь
И в косичку не вплетешь
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит. *(Дорога)* 2. 2.Никогда я не сплю,

На дорогу смотрю.
Подскажу, когда стоять,
Когда движенье начинать. *(Светофор)*

3. Тут машина не пойдет.
Главный здесь – пешеход.
Чтоб друг другу не мешать,
Нужно справа путь держать. *(Тротуар)*

4. Что за транспорт такой
Что везет тебя домой.
Он бежит туда-сюда,
Упираясь в провода. *(Троллейбус)*

5. Под ногами у Сережки
Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ. *(Зебра)*

6. На обочинах стоят,
Молча, с нами говорят.
Всем готовы помогать.
Главное – их понимать. *(Дорожные знаки)*

7. Две дороги долго шли
И друг к дружке подошли.
Ссориться не стали,
Пересеклись и дальше побежали.

Что это за место,
Всем нам интересно. *(Перекресток)*

8. Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.
А на ней народ скучает,
Молча? транспорт ожидает. *(Остановка)*

9. Двух колес ему хватает,
И мотор не подкачает.
Нужно только завести –
И счастливого пути! *(Мотоцикл)*

10. Это что за магазин?
Продается в нем бензин.
Вот машина подъезжает,
Полный бак им заливает.

Завелась и побежала.
Чтоб другая подъезжала. *(Заправочная станция)*