**НОД с детьми в старшей группе по теме «Дорожная азбука».**

Цель: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, с основными дорожными знаками, с сигналами светофора; учить практическому применению их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

**Задачи:**

**Образовательная:**

* продолжать знакомить с элементами дороги
* совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
* продолжать закреплять правила поведения на проезжей части
* развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД

**Развивающие:**

* развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о

светофоре, о значении сигналов светофора; развивать умение использовать знания в повседневной жизни.

* развивать интерес к рисованию, формировать умение во время рисования

заполнять всё пространство листа.

**Воспитательная:**

* формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми
* воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая
* формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Активизация словаря:**

* закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, перекрёсток,

регулировщик, жезл, площадь, светофор.

* закрепить в речи названия дорожных знаков.

МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ: дорожные знаки; полотно с изображением улицы и перекрёстка; проектор, экран, ноутбук, карандаши, лист бумаги.

Методы и приемы: игровые моменты, художественное слово, показ, беседа, проблемные задачи, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Предварительная работа:**

- Беседа ***«Сигналы светофора»***, ***«Красный, жёлтый, зелёный»***, ***«Дорожные знаки»***, ***«Правила перехода улиц и дорог»***, ***«О полосатой «зебре»*** и дорожном знаке», ***«Пешеходный переход»***.

- Дидактические игры: ***«Я — водитель»***, ***«Дорожные знаки»***, ***«Разрешается – запрещается»***.

- Чтение художественной литературы: Я. Пишумов ***«Машины»***, В.Берестов ***«Это еду я бегом»***, М. Пляцковский ***«Стоп машина!»***, С. Михалков ***«Если свет зажёгся красный»***, С.Яковлев ***«Нужно слушаться без спора»***, Б.Житков ***«Светофор»***, ***«Автомобиль»*** Н. Носова.

- Рассматривание фотографий ***«Улицы нашего города»***.

- Составление рассказов о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

**Содержание НОД:**

**Воспитатель:**

Везде и всюду правила  
Их надо знать всегда:  
Без них не выйдут в плаванье  
Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам  
Полярник и пилот.  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход.

Как таблицу умножения, как урок,  
Помни правила движенья назубок!  
Помни правила движенья,  
Как таблицу умноженья,

Знай всегда их назубок.  
По городу, по улице  
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.  
Всё время будь внимательным  
И помни наперед:  
Свои имеют правила,

Шофер и пешеход! *(Я. Пишумов****«Песенка о правилах»****)*

Беседа: — Ребята, как вы думаете, о чём мы сегодня с вами будем говорить?

- А кто знает, для чего нам нужны правила дорожного движения?

- Кто должен соблюдать на дорогах эти правила?

- Кто такие пешеходы?

-Что такое улица?

- На какие части делится дорога? *(на проезжую часть и тротуар)*

- Ребята, скажите пожалуйста, где и по чему должен двигаться

пешеход? *(по тротуару с правой стороны)* – просмотр слайдов.

- А если пешеход оказался на проезжей части? (навстречу

движущемуся транспорту).

- А если нам нужно перейти улицу, как мы это сделаем? (найдём

пешеходный переход, внимательно посмотрим по сторонам).

-А если мы окажемся в большом городе, как мы будем переходить

улицу? (по пешеходному переходу на зелёный свет светофора или по

подземному переходу).

Ребёнок: Пешеход, пешеход!  
Помни ты про переход!  
Подземный, наземный,  
Похожий на зебру.

Знай, что только переход  
От машин тебя спасет.

Воспитатель: Сейчас мы проверим, умеете ли вы быть внимательными и знаете ли сигналы светофора.

Игра “Светофор”

*(На зеленый свет дети легонько притопывают ногами, имитируя ходьбу, на желтый хлопают в ладоши, на красный соблюдают полную тишину)*.

**Ребенок:**

Красный – стой!

Желтый – жди!

А зеленый – проходи!

- На какой сигнал светофора нельзя переходить улицу и почему?

- Ребята, пешеходам нельзя переходить улицу на красный свет, а

можно ли водителям ехать на зелёный? Почему?

- Каким машинам можно ехать на зелёный свет и почему?

- Ребята, а можно играть на проезжей части? Почему?

- Ребята мы с вами говорим про дороги, вспомнили как нужно их переходить, а если мы с вами окажемся в таком месте, где несколько переходов *(показ перекрёстка)*.

- Что такое перекрёсток? *(Правильно, перекрёсток- это место где пересекаются две дороги)*.

- Ребята, а если пересекаются сразу несколько улиц, то это место называется площадью.

Давайте с вами решим такую задачу: мне нужно с одного угла перекрёстка перейти на другой, как вы посоветуете мне это сделать, чтобы не попасть под машину?

Работа с моделями на изображении перекрёстка.

Посмотрите на перекрёсток и скажите, какие ошибки допустили дети – анализ работы с моделями.

- Ребята вот мы говорим светофор – а что это такое?

- Правильно это дорожный знак, который помогает регулировать движение.

- Кто кроме светофора помогает регулировать движение на дороге? *(регулировщик)*

- С помощью чего он показывает направление движения? – показать жезл.

Давайте разберемся, что означают жесты регулировщика.

Если регулировщик стоит к нам лицом или спиной – это то же самое, что красный сигнал светофора.

Если перегородил путь вытянутой рукой – тоже надо остановиться и подождать.

Поднял жезл вверх: внимание, можно считать, что на светофоре зажегся желтый сигнал.

Регулировщик повернулся к тебе боком, руки опустил вниз или развел в стороны. Вот теперь можно переходить дорогу. Это как зеленый свет.

Все запомнили?

Давайте посмотрим, так ли это?

Сегодня у нас такой регулировщик есть.

Физминутка: *(проводит ребёнок в фуражке и с жезлом)*

«Посмотрите, посмотрите, постовой  
Встал на нашей мостовой,  
Быстро руку протянул,  
Ловко палочкой взмахнул.

Вы видали? Вы видали?  
Все машины сразу встали!  
Дружно встали в три ряда  
И не едут ни куда!

Не волнуется народ –  
Через улицу идёт!

Загадки по ПДД: *(показ знаков)*

1. Всем знакомые полоски,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет... *("Пешеходный переход".)*

2. На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети,

Только на… *("Велосипедная дорожка".)*

3. А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам. *("Пешеходная дорожка".)*

**4. Этот знак заметишь сразу:**

Три цветных огромных глаза.

**Цвет у глаз определенный:**

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. *(Светофор)*

5. В белом треугольнике  
С окаемкой красной  
Человечкам-школьникам  
Очень безопасно.

Этот знак дорожный  
Знают все на свете:  
Будьте осторожны,  
На дороге … *(дети)*.

6. Что за знак дорожный:  
Красный крест на белом?  
Днем и ночью можно  
Обращаться смело!

Врач повяжет голову  
Белою косынкою

И окажет первую помощь медицинскую. *(Пункт медицинской помощи)*.

7. Тормози водитель. Стой!  
Знак — запрет перед тобой.  
Самый строгий этот знак,  
Чтоб не въехал ты впросак.

Должен знак ты соблюдать,  
***«Под кирпич»*** не заезжать. *(въезд запрещен)*.

8. Остановка, толпится народ.  
Скоро автобус подойдёт.  
Здесь ждут транспорт городской,  
Едут в офис, в цех, домой.

Едут в школу, детский сад,  
В праздник едут на парад.  
В уличном круговороте  
Транспорт городской в почете! *(место остановки автобуса)*

9. Долго ехали, устали,  
И желудки заурчали,  
Это нам они признались,  
Что давно проголодались.

Не прошло пяти минут  
Знак висит – обедай тут. *(Пункт питания)*

10. Этот знак для тех, кто болен

Кто здоровьем не доволен.

Придорожный Айболит

Вас подлечит, подбодрит. *(пункт первой медицинской помощи)*

11. Я знаток дорожных правил  
Я машину здесь поставил  
На стоянке у ограды  
Отдыхать ей тоже надо! *(место стоянки)*

Рисование *(карандашами)*: ***«Знаки дорожного движения»***.

Воспитатель: и в конце нашего занятия я хотела бы поиграть с вами в еще одну игру.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: ***«Это я, это я, это все мои друзья»***, а если нет – то молчите.

**Вопросы:**

1. Кто из вас идет вперед  
Только там где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый-  
Означает, путь открыт.  
А что желтый свет всегда  
О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет-  
Это значит, хода нет?

5. Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой?

6 Кто из вас в вагоне тесном  
Уступил старушке место?

**Рефлексия:**

Дети, что мы сегодня с вами узнали?

- Переходи дорогу в положенном месте!

- Внимательно следи за сигналами светофора!

- Не балуйся на дороге!

- Будь внимателен!

- Смотри на дорожные знаки и помни об их значении!

- Всегда соблюдай правила дорожного движения!

Что мы рисовали?