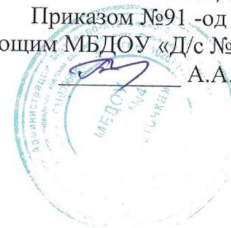


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Ласточка» общеразвивающего вида второй категории

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
Протокол № 4 от 31.03.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №91 -од от 31.03.2021г.
Заведующим МБДОУ «Д/с №4 «Ласточка»
А.А. Петренко



**Отчёт о результатах
самообследования
МБДОУ «Д/с №4 «Ласточка»
за 2020г.**

Матвеев Курган, 2021г.

25.03.2021г.
Handwritten signature

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение	3-4
1. Образовательная деятельность дошкольной организации	4
1.1. Общая характеристика МБДОУ.....	4
1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ.....	4
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.....	5-6
2. Система управления дошкольной организации	
2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.....	6-7
2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ.....	7
2.3. Эффективность управления МБДОУ.....	7-12
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	
3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.....	13-16
3.2. Состояние воспитательной работы.....	16-19
3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.....	19-20
3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.....	20-22
3.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	22-28
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	29-34

Раздел 1. Аналитическая часть.

Введение

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Д/с №4 «Ласточка» составлен по итогам 2020 года в соответствии с требованиями, отраженными в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района «Об утверждении Порядка предоставления отделу образования Администрации Матвеево-Курганского района отчета о результатах самообследования образовательной организации» № 45 от 31.01.2018г.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБДОУ «Д/с №4 «Ласточка».

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Д/с №4 «Ласточка» удовлетворяет следующим требованиям: лаконичность изложения, наглядность (таблицы, схемы, диаграммы, отражающие динамику развития образовательной организации), достоверность и обоснованность характеристик.

1. Образовательная деятельность дошкольной организации.

1.1. Общая характеристика МБДОУ.

Тип, вид, статус	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Ласточка» общеразвивающего вида второй категории статуса «казачье»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Год основания	09.08.1986 год
Юридический адрес	346970, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, п. Матвеев Курган, ул. Гагарина, 82
Телефон	(86341)2-00-75
e-mail	mkds4@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://lastochka4.m-kurgan.ru/
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Петренко Анна Андреевна
План развития и приоритетные задачи на следующий год	Подробный план развития и приоритетные задачи учреждения на 2020-2021 учебный год описаны в Годовом плане МБДОУ на 2020-2021 учебный год и Программе развития МБДОУ на 2020-2025 гг.

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ.

К правоустанавливающим документам МБДОУ относятся:

- Лицензия № 3352 от 15 апреля 2013 г на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 006579821 – ОГРН 1026101232508;
- Свидетельство о постановке на учет Российской Федерации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 61 № 006579872 ИНН 6119006681 КПП 611901001;
- Свидетельство о государственной регистрации права 61-АД № 563704 – здание детского сада Матвеев Курган, ул. Гагарина 82;
- Свидетельство о государственной регистрации права 61-АД № 563705 – земельный участок детского сада Матвеев Курган, ул. Гагарина 82;
- Выписка из приказа отдела образования Матвеево-Курганского района № 60 2 от 13.12.1994г «О назначении» заведующего детским садом «Ласточка»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Ласточка» общеразвивающего вида второй

категории, утвержден приказом отдела образования Матвеево-Курганского района № 35 от 05.02.2015г;

- Коллективный договор МБДОУ «Д/с №4 «Ласточка» на 2018- 2021годы, зарегистрирован в управлении по труду министерства труда и социального развития Ростовской области № 1385/15-1256 от 18.11.2018г.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Детский сад №4 «Ласточка» является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Матвеево – Курганского района. Образовательное учреждение располагается в типовом двухэтажном здании, построенном в 1986 году.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13), нормативно-правовыми актами РФ, РО, ООА Матвеево-Курганского района, Лицензией на ведение образовательной деятельности МБДОУ, Уставом, Образовательной программой и программой развития МБДОУ, локальными актами МБДОУ.

МБДОУ работает 5 дней в неделю, с 7-30 до 17.30 часов. Режим работы – 10 часов. С учетом потребности населения работает дежурная группа с 7-00 до 19-00 часов. Допускается посещение детьми МБДОУ по индивидуальному графику. Воспитатели работают согласно графику пятидневной недели. Режим дня составлен с учетом возрастных особенностей детей каждой группы. Образовательная деятельность проводится согласно учебному плану.

Проектная мощность учреждения по наполняемости воспитанниками - 75 мест. В соответствии с муниципальным заданием на 2020 год и плановые периоды 2021, 2022, 2023 годы планировалось 86 воспитанников, по состоянию на 31.12.2020г ДОУ посещают 85 воспитанников.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности МБДОУ является реализация:

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- дополнительных общеразвивающих программ следующей направленности: художественной, физкультурно-спортивной, естественно-научной.

К основным видам деятельности МБДОУ также относятся:

- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- оказание психолого-педагогической, логопедической помощи.

2. Система управления дошкольной организацией.

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Матвеево-Курганский район». Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района (далее отдел образования) осуществляет функции и полномочия учредителя МБДОУ в рамках своей компетенции. Функции и полномочия собственника имущества МБДОУ осуществляет отдел имущественных и земельных отношений Администрации Матвеево-Курганского района.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создаются:

- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников (далее - совет родителей);
- первичная профсоюзная организация МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет МБДОУ вправе самостоятельно выступать от имени МБДОУ, действовать в интересах МБДОУ добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства МБДОУ.

Коллегиальные органы управления МБДОУ вправе выступать от имени МБДОУ на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов заведующим МБДОУ в объеме прав, предусмотренных доверенностью.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ.

Структура управления МБДОУ «Д/с №4 «Ласточка»



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

2.3. Эффективность управления МБДОУ

За отчетный период в администрацию детского сада не поступало жалоб от родителей (законных представителей) о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услугах.

Таблица 1. Данные об участии педагогов ДОО в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне

Название мероприятия	ФИО участника	Результат
Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Старший воспитатель Девальд Ю.А.	Грамота победителя.
Конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования»	Музыкальный руководитель Жуйко М.Л.	Грамота участника.
Конкурс «Рождественское	Учитель-логопед	Сертификат

панно» МБУДО ЦДТ	Благодарёва Е.В.	участника
Конкурс «Рождественское панно» МБУДО ЦДТ	Воспитатель Пливак Г.И.	Сертификат участника
Конкурс «Под крылом самолёта» МБУДО СЮТ	Воспитатель Бирюкова В.Н.	Грамота победителя.
Конкурс «Суровое волшебство» МБУДО ЦДТ	Воспитатель Николенко И.Н.	Грамота победителя
Конкурс «Спасибо деду за Победу!»	Воспитатель Малышева М.Н.	Благодарственное письмо за подготовку детей к конкурсу.
Конкурс «Красота божьего мира» все педагоги (10чел) . 6 победителей, 4 участника.	Девальд Ю.А. Малышева М.Н. Благодарва Е.В. Гончаренко О.Н. Жуйко М.Л. Василенко Е.И. Николенко И.Н. Пливак Г.И. Зыкова Ю.В. Присянок М.М.	Грамота победителя Сертификат участника

Таблица 2 . Данные об участии педагогов ДОО в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне

Название мероприятия	ФИО участника	Результат
Х Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании»	Петренко А.А. Девальд Ю.А. Благодарёва Е.В. Малышева М.Н. Василенко Е.И. Пливак Г.И. Жуйко М.Л. Присянок М.А. Гончаренко О.Н.	Сертификат участника

	Зыкова Ю.В. Николенко И.Н.	
Региональный конкурс «Белая сова» «Экологическое воспитание»	Гончаренко О.Н.	Диплом победителя
Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Мальшева М.Н.	Диплом участника

Таблица 3. Данные об участии педагогов ДОО в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне

Название мероприятия	ФИО участника	Результат
Всероссийский конкурс РИЦО-РФ «Методические разработки» «Совместная деятельности с родителями по формированию здорового образа жизни»	Девальд Ю.А.	Диплом участника.
Всероссийский творческий конкурс, посвящённый 160-летию со дня рождения А.П. Чехова.	Девальд Ю.А.	Диплом 2 место.
Всероссийская дистанционная научно – конференция «Профессиональный стандарт педагога. От теории к практике»	Девальд Ю.А.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Солнечный свет». «ФГОС дошкольного образования»	Бирюкова В.Н.	Диплом победителя
Всероссийский конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	Гончаренко О.Н. Пливав Г.И.	Диплом победителя
Международный конкурс «Школьные инфоконкурсы- 2020» «Здравствуй, осень!»	Гончаренко О.Н. Мальшева М.Н.	Свидетельство о подготовке детей, благодарность координатору
Всероссийский конкурс «Вселенная Чехов»	Девальд Ю.А. Гончаренко О.Н. Мальшева М.Н.	Дипломы о подготовке детей

Всероссийская блиц-олимпиада «Лига знаний»	Гончаренко О.Н. Мальшева М.Н.	Свидетельство о подготовке детей
Международный конкурс «Старт»	Мальшева М.Н. Гончаренко О.Н.	Свидетельство о подготовке детей
Всероссийский конкурс «Ассоциация педагогов России Апрель»	Гончаренко О.Н.	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Белая сова»	Гончаренко О.Н.	Диплом победителя
Всероссийский форум из 12 офлайн-конференций «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка»	Пливав Г.И.	Сертификат участника
Международный педагогический конкурс ОБРУ.РФ «Исследовательская деятельность в детском саду»	Мальшева М.Н.	Диплом победителя
Международный конкурс «Педпроспект.ру». «Моё призвание-дошкольное образование»	Мальшева М.Н.	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс «Моё призвание – дошкольное образование»	Мальшева М.Н.	Благодарственное письмо о подготовке детей

Таблица 4. Данные о поощрении ведомственными наградами и различными организациями

ФИО	Вид документа	Наименование органа
Благодарева Е.В.	Почетная грамота	Министерство просвещения Российской Федерации
Петренко А.А. и коллектив МБДОУ	Приветственный адрес За добросовестный и плодотворный труд по воспитанию подрастающего поколения в традициях Донского казачества	Администрация Матвеево – Курганского района.

МБДОУ	Благодарность за подготовку творческого выступления подшефной организации в районном конкурсе ДОУ «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОУ»	ООА Матвеево-Курганского района
МБДОУ	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к районному конкурсу «Мисс и мистер детский сад»	Администрация Матвеево-Курганского района
Мальшева М.Н.	Благодарственное письмо за большой вклад в эстетическое и нравственное воспитание подрастающего поколения	Администрация Матвеево-Курганского района

Таблица 5. Участие воспитанников в мероприятиях

Наименование мероприятия	Количество участников, человек	Результат
Муниципальный уровень		
Районный конкурс «Оружие к бою» (СЮТ)	2	2 участника
Районный творческий «Суровое волшебство» (ЦДТ)	3	3 участника
Районный творческий конкурс «Солдат будущего» (ЦДТ)	3	3 участника
Районный конкурс «Подарок маме» (СЮТ)	9	2 победителя, 7 участников
Районный конкурс «Один раз в год»	3	3 победителя
Районный конкурс «Спасибо деду за победу!»	21	3 победителя 18 участников
Районный дистанционный	1	1 победитель

конкурс «Рукоделю дома»		
Районный конкурс «Осенняя мастерская»	8	2 победителя, 6 участников
Районный конкурс «Цветы для мамочки»	7	2 победителя, 5 участников
Районный конкурс «Её величество-мама!»	3	3 участника
Районный конкурс «Креативные ёлки»	7	7 участников
Районный конкурс «Мисс и мистер детский сад»	2	1 победитель, 1 участник
Областной конкурс Летопись команды ЮПИД. (муниципальный уровень)	8	победители
Областной конкурс «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста» (муниципальный уровень)	8	участники
Региональный уровень		
Всероссийский и международный уровень		
Международный конкурс «Старт» 2020	14	Победители 1 и 2 место
Международный конкурс «Эрудит» 2020	8	Победители 1 и 2 место
Всероссийский конкурс - «Вселенная Чехов»	4	Победители 1 и 2 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Лига знаний»	14	Победители 1 и 2 место
Международный конкурс «Школьные инфоконкурсы- 2020» «Здравствуй, осень!»	32	Победители 1 и 2 место
Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	1	победитель

Информация СМИ о деятельности ДОУ:

-статья «Сохраним историческую память вместе» № 4 от 31.01.2020г.

-статья «23 февраля-праздник очень важный, праздник силы, мужества и отваги!» №8 от 28.02.2020г.

-статья «Инспектор ГИБДД в гостях у ЮПИД «Ласточки» №11 от 20.03.2020г.

-статья «75-летию Великой Победы посвящается!» №19 от 15.05.2020г.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.

Анализ реализации

Воспитательно-образовательный процесс в 2020 году строился на основе Образовательной программы МБДОУ «Д/с №4 «Ласточка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, которая включает реализацию примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, и сочетания ряда современных парциальных программ и педагогических технологий для реализации отдельных разделов программы.

Педагогами проводилась планомерная, систематическая работа по направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО.

Задачей детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечивая каждому ребенку оптимальное развитие его природных способностей и психофизическое благополучие. Цель учреждения - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем компетенций в области дошкольного образования и необходимыми навыками для успешной реализации образовательной программы. Для реализации направлений деятельности ДОУ было организовано взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Образовательный процесс проводился в соответствии с планом работы и возрастом детей. В дошкольных группах направление развития воспитанников реализовывалось в соответствии с задачами программы в регламентированной и свободной деятельности.

Программное обеспечение

1. Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

2. УМК к ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В соответствии со статусом «Казачье» (Постановление Правительства Ростовской области Департамента по делам казачества и кадетских учебных

заведений Ростовской области «О присвоении статуса «Казачье» образовательным учреждениям» № 143 от 29.09.2016г) разработан блок ОП МБДОУ по региональному компоненту на основе рабочей программы «Родимый край казачий», согласно которого ведется работа по приоритетному направлению развития – нравственно-патриотическому, через привитие воспитанникам культуры, традиций и быта Донского и Миусского казачества. Для этого созданы условия для развития предметно-пространственной развивающей среды, включению элементов казачьей культуры в образовательный процесс, совместные мероприятия с родителями и социумом.

Детский сад по состоянию на 31.12.2020г посещает 85 воспитанников, функционирует 4 группы: группа раннего возраста «Солнышки», младшая группа «Подсолнушки», средне-старшая группа «Миусские ребята», подготовительная группа «Казачата».

Педагоги МБДОУ комплексно решают задачи физического, интеллектуального, эмоционального и личностного развития ребенка, подготовки его к школе, активно внедряя в этот процесс наиболее эффективные технологии здоровьесбережения.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Педагогам следует больше работать над реализациями задач образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие». В связи с этим следует усовершенствовать работу по составлению комплексно-тематического планирования, делая акцент на решение задач данных образовательных областей, проводить более углублённую работу с педагогами и родителями (консультации, семинары, дни открытых дверей, собрания).

При организации образовательного процесса педагогами учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом.

Таблица 6. Результат качества освоения Образовательной программы ДОУ на конец 2020 года

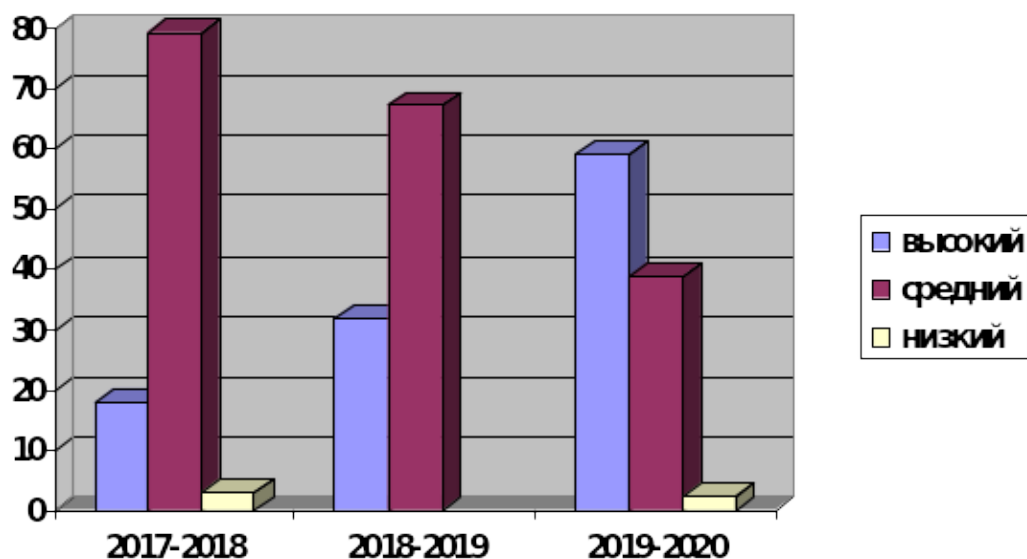
Наименование показателя	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределе нормы	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	19	22,3%	63	74,1%	3	3,5%	85	96,4%
Качество освоения образовательных областей	14	16,4%	67	78,8%	4	4,7%	86	95,2%

Для определения уровня готовности детей к школе, в детском саду используется система комплексного обследования детей дошкольного возраста. Проведено тестирование выпускников подготовительной группы, по результатам которого выявлен следующий уровень готовности к обучению в школе.

Таблица 7. Уровень освоения выпускниками Образовательной программы ДОУ в 2019-2020 учебном году

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями	начало года	конец года (апрель)
Высокий	35,5%	59,2%
Средний	55,0%	36,7%
Низкий	9,5%	4,2%

Диаграмма 1. Уровень освоения выпускниками Образовательной программы ДОУ за три года



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности МБДОУ. Анализ показателей динамики освоения программного материала показал, что материал усвоен в основном на высоком уровне.

3.2. Состояние воспитательной работы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

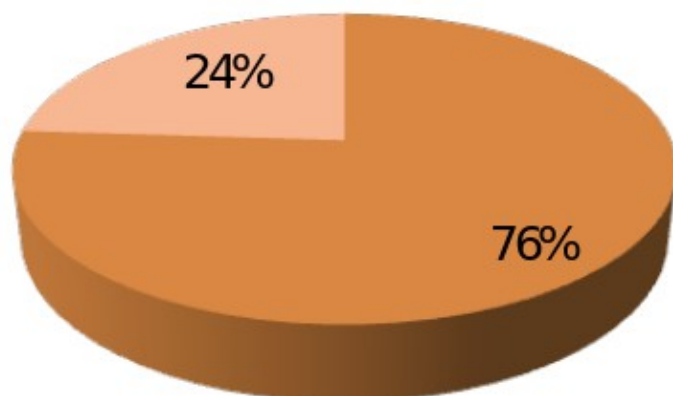
Характеристика семей воспитанников ДОУ представлена в таблице 8.

Таблица 8. Характеристика семей воспитанников, человек

Наименование показателя	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Всего
Родителей	22	36	47	46	151
Семей:	13	21	25	26	85
-полных	10	13	22	20	65
-неполных	3	8	3	6	20
Высшее образование	9	10	21	19	59
Среднее образование	13	20	26	27	86
Без образования	-	-	-	-	0
Неработающие	4	3	13	6	26
Безработные	-	1	-	6	7
Служащие	1	3	4	8	16
Специалисты	8	9	7	0	24
Рабочие	8	14	15	23	60
ИП	1	3	8	3	15

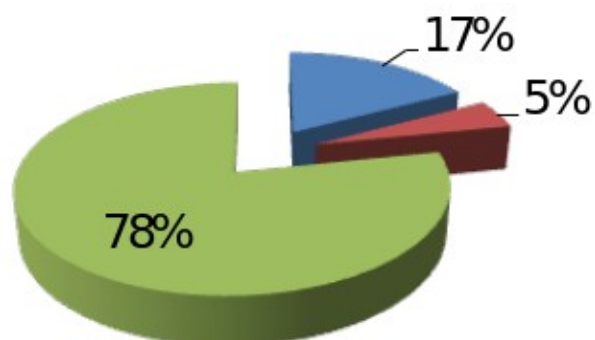
Состав семей воспитанников

■ полных ■ неполных



Степень занятости родителей

■ неработающие ■ безработные
■ работающие





На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

В целях обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от года до восьми лет, не охваченных дошкольным образованием,

выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечение успешной адаптации при поступлении в ДОО, оказания помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей, с учетом их возрастных особенностей на базе МБДОУ работает Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1 до 8 лет, не получающих услуги дошкольного образования в образовательных организациях.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

В МБДОУ «Д/с №4 «Ласточка» в соответствии с вариативной частью образовательной программы реализуются следующие парциальные программы:

1. *Парциальная программа “Физическая культура дошкольников” Л. И. Пензулаева* - в программе раскрываются основные направления, задачи, средства, принципы, регламентирующие деятельность педагога в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Пособие способствует решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста. Система занятий ориентирована на потенциальную социально-психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку ребенка. Предназначено для воспитателей дошкольных учреждений, методистов физического воспитания, студентов педагогических и физкультурных вузов, родителей.

2. *Парциальная программа “Цветные ладошки” И.А. Лыкова* - авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет “Цветные ладошки” (формирование эстетического отношения и художественно-творческих способностей) представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности. пособие содержит полный курс занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп ДООУ (задачи, планирование, конспекты занятий). Программа обеспечена современными наглядно-методическими и практическими пособиями. Пособие адресовано старшим воспитателям и заведующим ДООУ, воспитателям дошкольных учреждений, преподавателям изостудий, студентам педагогических колледжей и вузов, а также всем, кто интересуется вопросами художественного развития детей дошкольного возраста, – родителям, бабушкам и дедушкам

3. *Парциальная программа « Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева* - программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи –

воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана программа на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение. Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни. Программа адресована воспитателям старших групп дошкольных образовательных учреждений. Состоит из введения и шести разделов, содержание которых отражает изменения в жизни современного общества и тематическое планирование, в соответствии с которыми строится образовательная работа с детьми: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице города». Содержание программы оставляет за каждым дошкольным учреждением право на использование различных форм и методов организации обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий, а также общей социально-экономической и криминогенной ситуации. В силу особой значимости охраны жизни и здоровья детей программа требует обязательного соблюдения основных ее принципов: полноты (реализации всех ее разделов), системности, учета условий городской и сельской местности, сезонности, возрастной адресованности. Рекомендована Министерством образования РФ.

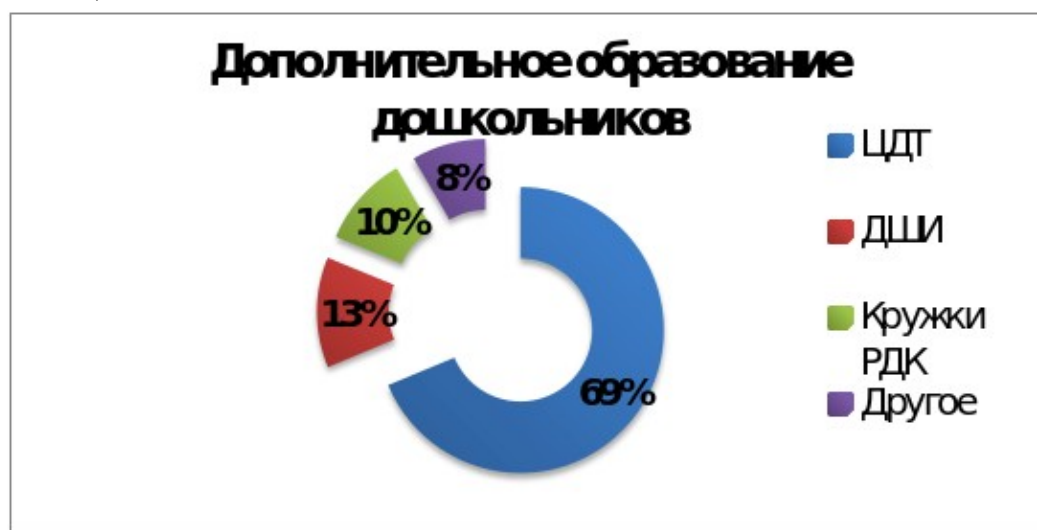
4. *Парциальная программа «Юный эколог» С. Н. Николаева* - направлена на формирование начал экологической культуры у детей двух – шести лет в условиях детского сада. Имеет теоретическое обоснование и развернутое методическое обеспечение. Экологическая культура рассматривается как осознанное отношение детей к природным явлениям и объектам, которые их окружают, к себе и своему здоровью, к предметам, изготовленным из природного материала. Состоит из двух подпрограмм: «Экологическое воспитание дошкольников» и «Повышение квалификации работников дошкольных образовательных учреждений». Структура первой подпрограммы основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ. Экологический подход в ознакомлении детей с природой и экологическое содержание всех разделов программы строится на главной закономерности природы – взаимосвязи живых организмов со средой обитания. Программа одобрена Федеральным экспертным советом по общему образованию.

5. Парциальная «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина - общая цель коррекционно-развивающей программы — освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами. Ядром программы является работа, направленная на осознание детьми взаимосвязи между содержательной, смысловой стороной речи и средствами ее выражения на основе усвоения основных языковых единиц: текста, предложения, слова. В связи с этим рекомендуется активное употребление языка в специально организованных речевых ситуациях с учетом скорригированных звуковых средств и развивающегося фонематического восприятия. Соблюдение данных условий создаст надежную базу для выработки навыков чтения, письма и правописания. Структурирование содержания программы осуществлялось на основе тщательного изучения речевой деятельности детей 5—7 лет с ФФН, выделения ведущей недостаточности в структуре речевого нарушения при разных речевых аномалиях.

3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием

Воспитанники и педагоги детского сада активно участвуют в районных мероприятиях, проводимых МБУДО «ЦТТ», МБУДО «Станция юных техников» МБУ ДО ДШИ, отделом культуры Администрации Матвеево-Курганского района, Районным домом культуры, Отделом образования Матвеево-Курганского района.

Воспитанники посещают творческие кружки ЦДТ, ДШИ, РДК, на базе МБДОУ «Д/с №4 «Ласточка» работает творческое хореографическое объединение от МБУДО ЦДТ «Танцевальный серпантин», который посещают 28 воспитанников.



3.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Воспитательно-образовательную работу в ДОО осуществляют 10 педагогов: из них 1 старший воспитатель, 7 воспитателей 1 учитель-логопед, 1 воспитатель и педагог-психолог (по совместительству), 1 музыкальный руководитель.

Характеристика кадрового состава

По образованию:

Высшее образование имеют — 8 человек

Средне - профессиональное — 2 человека

Педагогический стаж:

До 3 лет - 1 человек;

3-5 лет - 1 человек;

5-10 лет - 1 человека;

10-15 лет – 1 человек;

15-20 лет - 2 человека;

20 и выше - 4 человека.

Возраст:

До 25 лет- 0 человек;

25-29 лет - 1 человек;

30-34 лет - 0 человек;

35-39 лет - 3 человека;

40-44 лет – 4 человека;

45 и более - 2 человек.

По аттестации:

Высшую квалификационную категорию имеют – 6 человек;

Первую квалификационную категорию имеют - 3 человека;

Без категории – 1 человек.

В 2020 учебном году высшую квалификационную категорию получили 2 человека , первую квалификационную категорию получили – 2 человека.

Распределение педагогов в соответствии с квалификационными категориями



Анализ профессиональной деятельности показал:

- педагоги в своей работе используют лично-ориентированный подход к детям;

- педагоги нацелены на активное участие в планомерном развитии ДОУ;

- демонстрируют готовность к саморазвитию;

- у 100 % педагогов прослеживается интерес к инновационной деятельности;

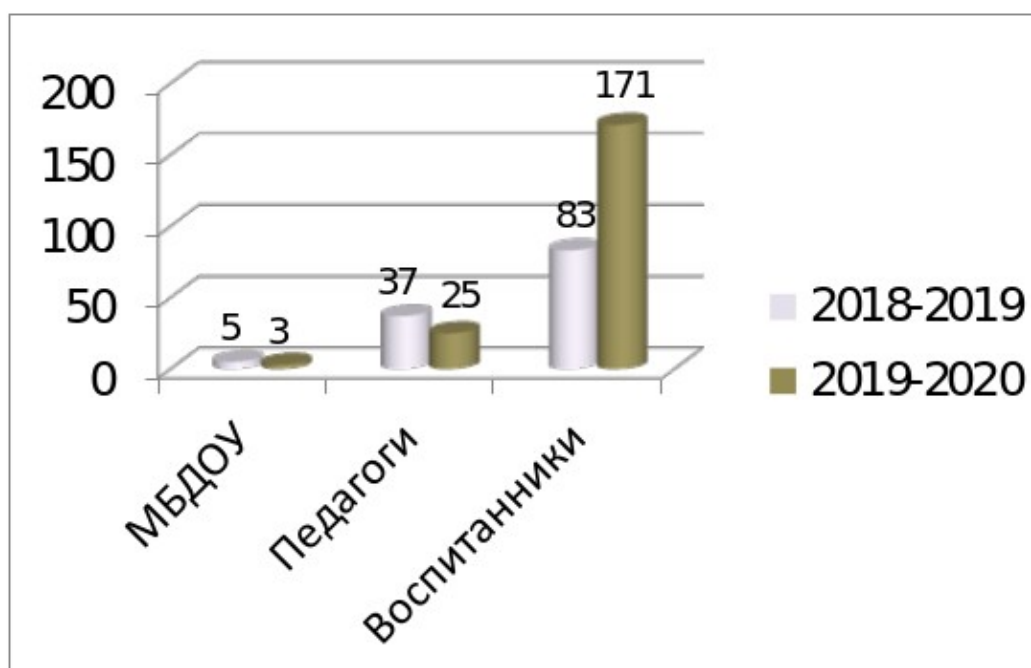
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными технологиями воспитательно-образовательной деятельности.

Педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на проблемных курсах при ЮФУ и ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, дистанционных КПК АНО ДПО «ФИПКиП», АНО ДПО Центр Развития Педагогики, ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования», центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» по теме: «Первая доврачебная помощь в условиях образовательного учреждения».

За последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности прошли 10 человек (100%) педагогических и административно-хозяйственных работников. 100 % педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОУ или освоив компьютер самостоятельно.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения районных методических объединений Матвеево-Курганского района, прохождение процедуры аттестации, самообразования, участия в методическом объединении педагогов ДОУ, активно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Динамика участия ДОО в конкурсах, выставках, фестивалях



Необходимый уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития обеспечивают материально-технические и медико-санитарные условия. Для профилактики заболеваний используются бактерицидные облучатели для очищения воздуха. В осенне-зимний период осуществляется витаминизация третьих блюд, в меню включен 2 завтрак для детей. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем для развития и совершенствования основных движений. Медицинское обслуживание воспитанников строится на основе нормативно-правовых документов, осуществляется медицинской сестрой и врачом педиатром. Медсестра детского сада работает в тесном контакте с педагогическим коллективом.

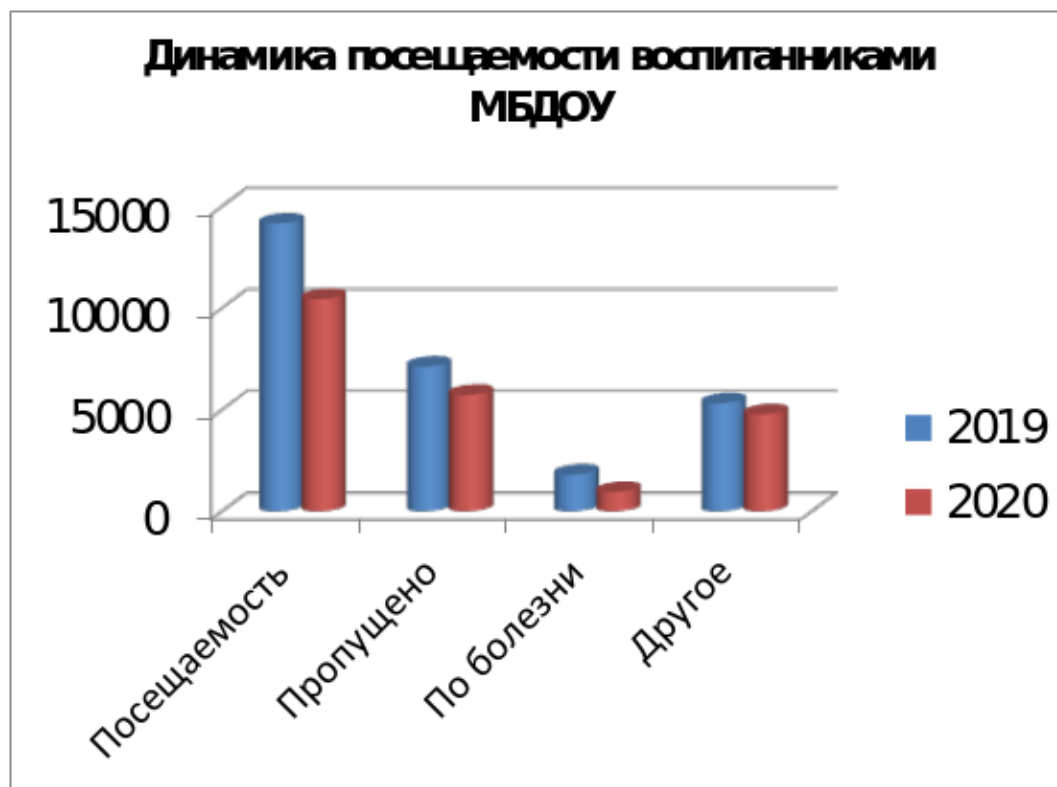
Таблица 9. Анализ заболеваемости детей

Наименование показателя	2019 год	2020 год
Пропущено одним ребенком по болезни за год	19,1 день	11 дней

Таблица 10. Анализ посещаемости детей

Год	Число дней, проведенных	Число дней, пропущенных	Из них: Пропущено	Пропущено по другим причинам

	детьми в ДОУ	детьми	по болезни	
	всего	всего	всего	всего
2019г.	14152	7119	1807	5312
2020г.	10443	5726	953	4773



Материально-техническое обеспечение

В МБДОУ созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

В учреждении имеются музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, медицинский кабинет, изолятор.

В детском саду 4 групповых помещения, из них во всех группах оборудованы спальные комнаты. Исходя из этого, созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Развивающая среда носит характер «опережающего развития». В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению

оборудования и материалов, определяется основными требованиями, предъявляемыми к развивающей среде ФГОС ДО. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

Согласно плану, проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми дошкольных групп постоянно проводятся занятия по охране здоровья и безопасности.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Чердачные перекрытия имеют противопожарную пропитку. На территории детского сада ежегодно проводится противоклещевая обработка.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом-педиатром детского отделения МБУЗ ЦРБ и медсестрой Просянок Марией Александровной, находящейся в штате МБУЗ ЦРБ Матвеево-Курганского района. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение его в воспитательно-образовательном процессе. В МБДОУ имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. В рацион питания ДОУ включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинской сестрой.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Пищеблок детского сада оснащен необходимым оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Общая площадь территории детского сада 4047 кв. м. На ней расположены здание детского сада, 4 прогулочных участка с игровым

оборудованием (на них имеются кирпичные прогулочные веранды, цветники).

Таблица 11. Анализ состояния материально-технической базы за 2020 год

	Фактическое состояние	Приобретено в 2020 году
Мебель	Все группы укомплектованы мебелью (игровые уголки, столы, детская стенка, стулья, шкафы раздевальные, мягкая мебель)	
Мягкий инвентарь	Имеются полотенца, комплекты постельного белья, шторы, тюль, ковры, спецодежда для обслуживающего персонала	
Оргтехника	Компьютер, факс, ксерокс, принтер, музыкальный центр, телевизор с видеомagneтофоном, DVD-плеер, ноутбук	ПК Lenovo V-330-151GM, монитор – АОС-21,5, клавиатура, мышь, колонки МФУ лазерный Brother-DCP-L25220WR Интерактивный столик для МДОУ TEACHTOUCH TABLE KIDS 43
Посуда	Пищевая посуда оснащена необходимой посудой для приготовления пищи, в группах имеются комплекты посуды по количеству детей.	
Технологическое оборудование	Оборудование в наличие согласно требованиям	Рециркуляционные лампы «Светофон 15М», бесконтактные термометры- 2 шт.
Ремонт	Здание детского сада	Косметический ремонт всех групп, музыкального зала, покраска лестницы и балконов, частичная покраска игрового оборудования на площадках
Территория	Разделена на четыре игровых площадки	Покраска оборудования площадок, ремонт, побелка и покраска ограждения по всей

		территории. Частичный ремонт асфальтного покрытия двора. На территории учреждения проведены работы по замене н беседки в группе №4.
--	--	---

Основными сохраняющимися проблемами МБДОУ является замена мебели в групповых и спальнях помещений.

Также в текущем учебном году планируется частичная замена игрового оборудования на игровых площадках ДОУ.

МБДОУ «Д/с №4 «Ласточка» не имеет условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- объект временно недоступен для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- объект временно не имеет условий для охраны здоровья и питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- объект временно не имеет доступа к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям и электронным образовательным услугам, приспособленным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проанализировав все аспекты функционирования учреждения можно сделать вывод, что необходимо провести ряд консультаций по методике организации образовательного процесса, организациям тематических прогулок. Представляется целесообразным, разработку общесадовской системы диагностики освоения воспитанниками ООП. А также налаживанию взаимосвязи и преемственности педагогов и узких специалистов детского сада. Так же необходимо более четко ставить задачи и применять новые технологии в области работы с одаренными детьми, поддержке детской инициативы, проявления нестандартных подходов в личностно-ориентированной модели воспитания.

Вместе с тем, планируется провести работу по улучшению качества педагогического мастерства, самообразованию педагогов, вывести на новый уровень организацию педагогического процесса с применением инновационных технологий в работе МБДОУ. Планируется повышение профессиональной компетенции педагогов через прохождение КПК в 2021 году, согласно графика.

Раздел 2.

Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год	Динамика, +,-
-------	------------	-------------------	-----------------	---------------

		я	2019	2020	
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	86	85	-1
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	86	85	-1
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12	13	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	74	72	-2
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	86/10 0	85/100	-1/0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	86/10 0	85/100	-1/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в	человек/	0	0	0

	физическом и (или) психическом развитии	%			
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	86/10 0	85/100	-1/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	86/10 0	85/100	-1/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	20,2	19,1	-1,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	10	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	9/90	8/80	-1/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	9/90	8/80	-1/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2/10	2/10	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/10	1/10	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	человек/ %	3/30	4/40	1/10

	работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	человек/ %	2/20	2/20	0/0
1.8.2	Первая	человек/ %	1/10	2/20	1/10
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/20	1/10	-1/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/20	1/10	-1/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/12	12/12	0/0
1.13	Численность/удельный вес	человек/	6/50	8/70	0/0

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	10/86	10/85	-1/0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет	нет	0
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да	0
1.15.4	Логопеда		нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	нет	0
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,8	4,8	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	62	62	0
2.3	Наличие физкультурного зала		нет	нет	0
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на		да	да	0

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2020 год определены ключевые **цели работы МБДОУ:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни;
- построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, -формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычки к здоровому образу жизни;
- оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ и содержания и интеграции образовательных областей согласно Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- повышать квалификацию, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- продолжать развивать сотрудничество между педагогическим коллективом и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка;
- продолжать создавать условия для нравственно- патриотического воспитания дошкольников, формирования уважения к малой Родине в рамках приоритетного направления развития МБДОУ;
- повышать уровень развития нравственно-патриотических качеств личности у детей дошкольного возраста через изучение культуры казачества.