

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета МБДОУ
Д/с №4 «Ласточка» протокол №1 от 02.09.2025г.

Утверждаю: Заведующий МБДОУ
Д/с №4 «Ласточка» _____
приказ № 233/2 от 02.09.2025г.



Педагогический проект «Фольклорные игры как ресурс безопасности»

Срок реализации: 1 год

Матвеев Курган, 2025г.

Введение

Современный мир сталкивается с множеством рисков и угроз, среди которых природные катастрофы, техногенные аварии и террористические атаки занимают особое место. Эти факторы ставят серьезные вызовы перед системой образования, особенно в области подготовки детей к действиям в чрезвычайных ситуациях. Поскольку дети относятся к группе повышенного риска, обеспечение их безопасности становится приоритетной задачей образовательных организаций.

Настоящий проект посвящен решению указанной проблемы путем разработки и внедрения комплексной системы подготовки детей дошкольного возраста к действиям в экстремальных ситуациях. Особенностью проекта является интеграция традиционной народной культуры и современного опыта в обучении правилам безопасности, что позволяет создать эффективные механизмы формирования устойчивого интереса и положительного отношения детей к обучению.

Реализация проекта имеет важное значение для улучшения общей системы подготовки детей к опасности и повышению уровня безопасности в образовательных организациях. Ожидаемый эффект заключается в снижении уровня тревожности и повышении готовности детей и педагогов к правильным действиям в кризисных ситуациях.

Актуальность

Вопросы обеспечения безопасности детей в современном мире становятся всё более актуальными. Отмечается резкая активизация деятельности террористических организаций. Терроризм – это политика, которая направлена на достижение определенных целей через насилие. Жертвами террора могут стать самые обычные люди и дети, которые случайно окажутся рядом, или, наоборот, заранее продуманные персоны. Насилие может проявляться в разных формах: взрывы в общественных местах, захваты заложников, убийства и похищения отдельных людей.

Подготовка к безопасному поведению должна начинаться с раннего детства, поскольку именно в дошкольном возрасте закладываются основные поведенческие паттерны и установки, влияющие на дальнейшую жизнь. Дошкольники отличаются повышенной чувствительностью к внешним воздействиям, что требует особого подхода к обучению и развитию навыков безопасности. Обычные методы обучения зачастую неэффективны и требуют адаптации к особенностям детской психологии. Эта проблема представляется настолько актуальной, что послужила основанием для участия нашего детского сада в инновационной деятельности по апробации Программы «Фольклорные игры в детском саду» и разработки проекта «Фольклорные игры в детском саду как средство подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности».

Народные игры и традиции являются важным элементом культурного наследия, который способен эффективно способствовать передаче знаний и опыта следующим поколениям. Их включение в программу обучения существенно усиливает мотивацию и интерес детей к процессу обучения.

Таким образом, проект становится крайне значимым и своевременным, так как решает важную социальную проблему, предлагая комплексный подход к подготовке детей к различным жизненным ситуациям.

Срок реализации: долгосрочный (сентябрь -май).

Участники проекта:

- дети дошкольного возраста (5-7 лет);
- педагоги;
- сотрудники детского сада;
- родители.

Новизна

Данный проект представляет собой новый взгляд на организацию системы работы в дошкольной образовательной организации по формированию у детей навыков поведения в чрезвычайных ситуациях через использование фольклорных игр.

Практическая значимость проекта

1. Обучение дошкольников правилам безопасности.

Проект обеспечивает систематическое обучение детей основным правилам поведения в экстренных ситуациях, таким как пожар, угроза террора или дорожно-транспортные происшествия. Использование фольклора делает этот процесс увлекательным и понятным для маленьких детей.

2. Развитие навыков коммуникации и сотрудничества.

Играя вместе, дети учатся взаимодействовать друг с другом, развивая важные социальные навыки, необходимые для успешного взаимодействия в обществе.

3. Повышение осведомленности педагогов и родителей.

Программа включает обучение взрослых правильному поведению и способам реагирования на чрезвычайные ситуации, что улучшает общую готовность образовательного учреждения к подобным событиям.

4. Создание условий для профилактики страха и снижения уровня тревожности.

Регулярные тренировки и учебные занятия позволяют снизить страх и беспокойство у детей, обеспечивая чувство уверенности и защищенности.

5. Укрепление здоровья и физического состояния детей.

Активные игры и упражнения улучшают физическое развитие ребенка, повышая его сопротивляемость болезням и стрессовым ситуациям.

Таким образом, проект представляет собой эффективный инструмент повышения готовности дошкольников к безопасным действиям в любых обстоятельствах, одновременно формируя полезные привычки и способности для дальнейшей жизни.

Цель проекта: Организация работы по поэтапному внедрению программы «Фольклорные игры в детском саду» и методических рекомендаций педагогам дошкольного образования по ее применению для подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

Задачи проекта:

1. Изучить теоретические основы и методические рекомендации по применению фольклорных игр в дошкольном образовании.
2. Разработать игровые сценарии, направленные на подготовку воспитанников к действиям при угрозе совершения преступлений террористической направленности.
3. Подготовить методические рекомендации для педагогов дошкольного образования по применению программы.
4. Внедрить программу «Фольклорные игры в детском саду» в образовательный процесс дошкольных учреждений.
5. Оценить эффективность программы и внести необходимые коррективы.

Этапы реализации проекта:

1 этап – Организационный

- Формирование рабочей группы по внедрению программы «Фольклорные игры в детском саду».
- Анализ существующих практик по использованию фольклорных игр в детском саду в разных видах детской деятельности.
- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
- Создание развивающей предметно- пространственной среды в детском саду по теме.
- Подготовка инструментария для мониторинга.
- Организация взаимодействия с родителями по реализации Программы.

2 этап – Практический

- Изготовление пособий, атрибутов, методических разработок по теме проекта.
- Организация практических занятий, бесед, игровых ситуаций с детьми с учетом возрастных особенностей.
- Проведение просветительской работы среди родителей по формированию у дошкольников навыков адекватного реагирования в ситуациях, связанных с угрозой совершения преступлений террористической направленности.

3 этап – Заключительный

- Итоговые презентации и выступления по реализации проекта, обобщение опыта работы по направлению проекта.
- Завершающие анкетирования и беседы.
- Утверждение перспективного плана дальнейших работ.

Методы оценки эффективности:

- анкетирование педагогов и родителей;
- наблюдение за поведением и взаимодействием детей в процессе игры;
- анализ игровых сценариев и методических рекомендаций.

Ресурсы, необходимые для реализации проекта:

- методические материалы и пособия;
- время для разработки и внедрения проекта.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Сформирован первичный навык распознавания условного сигнала тревоги в игре.
- Освоены и опробованы в моделируемых ситуациях 3-4 базовых алгоритма безопасного поведения (спрятаться, позвать, держаться вместе, найти своего).
- Произошло обогащение игрового опыта народными играми, дети активно используют их в свободной деятельности.

Для педагогов:

- Накоплен практический опыт проведения интегративных занятий по заданной тематике.
- Разработан и апробирован комплект конспектов занятий и сценариев игр.
- Сформирована команда педагогов, уверенно владеющих методикой.

Для родителей:

- Преодолен психологический барьер в обсуждении тем безопасности.
- Получен практический инструментарий для домашнего использования.
- Установлены доверительные партнерские отношения с педагогами проекта.

План мероприятий по реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Содержание	Продукт
1 этап – Организационный			
<i>Цель: обеспечение правовых и организационных условий для безопасного и эффективного проведения занятий по теме антитеррористической безопасности через фольклорные игры путем разработки и утверждения необходимых локальных нормативных актов ДОУ</i>			
Нормативно-правовое сопровождение проекта			
<i>Цель: обеспечение правовых оснований для реализации проекта, регламентация деятельности участников образовательного процесса и приведение содержания проекта в соответствие с действующим законодательством РФ и локальными актами ДОУ</i>			
Формирование рабочей группы из заинтересованных педагогов по разработке и внедрению проекта	Сентябрь 2025г.	Разработка проекта приказа о создании рабочей группы Разработка проекта Положения о рабочей группе	Приказ и положение о рабочей группе
Издание приказа по апробации использования фольклорных игр для подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности	Сентябрь 2025г.	Утверждение приказа	Приказ
Круглый стол с рабочей группой	Сентябрь 2025г.	Формирование общей концепции проекта. Выявление дефицита, риски и возможности для интеграции данных направлений	Утвержденная концепция, модель проекта
Организационное совещание с педагогами и сотрудниками детского сада	Сентябрь 2025г.	Выявление дефицитов, рисков и возможностей по реализации проекта. Утверждение плана мероприятий по реализации проекта	Дорожная карта
Анализ существующих практик			
<i>Цель: формирование научно-методической и практической базы для проекта путем анализа существующего опыта и создания инновационной концепции, синтезирующей фольклорные игры и обучение действиям при угрозе ЧС</i>			
Педагогическая гостиная	Сентябрь 2025г.	Изучение программы, методических рекомендаций, справочной, методической литературы необходимой для реализации цели проекта. Изучение существующих подходов и методов работы с детьми по профилактике террористических угроз	Сформирован методический кейс для педагогов по проблеме подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения)
Круглый стол	Октябрь 2025г.	Определение целей и задач проекта. Определение перечня игр, образовательных ситуаций, творческих заданий и	преступлений террористической направленности из

			форматов занятий, адаптированных для разных возрастов	существующих практик
Материально-техническое оснащение <i>Цель: обеспечение проекта необходимым ресурсным потенциалом (оборудованием, реквизитом, дидактическими материалами) для его полноценной и безопасной реализации в соответствии с концепцией</i>				
	Организация игровой зоны с набором знаков и пиктограмм, стилизованный столб-указатель, плакатами безопасности, лэпбуки, атрибутов для игры в «Учебную тревогу» и «МЧС»	Октябрь 2025г.	Подбор материала для оптимизации пространства, таким образом, что один и тот же предмет выполнял несколько функций. Например, <i>косынка</i> в одной игре-это атрибут народного хоровода, а в смоделированной ситуации-условный знак для обозначения «безопасного пути»	Уголки безопасности в каждой возрастной группес реквизитами для подвижных фольклорных игр, обозначение команд
	Методические мастерские	В течении реализации и проекта	Изготовление реквизитов, оборудования для проведения массовых мероприятий в рамках реализации проекта	Оборудование, реквизиты, пособия
	Подбор музыкальных произведений, композиций, аудиосигналов и пр. для сопровождения мероприятий	Октябрь 2025г.	Подобрать музыку для двух целей: фонового звучания и активных музыкальных игр: утверждение и согласование с педагогами; словные сигналы для игр (разные мелодии/звуки для разных ситуаций)	Кейсы с музыкальными композициями, произведениями, песнями, мелодиями. Аудионабор сигналов: USB-носитель с файлами: «тревога», «все спокойно», «сбор», «внимание»
Подготовка инструментария для мониторинга <i>Цель:разработать и апробировать систему диагностических материалов для оценки изменений в уровне знаний, навыков и эмоционального отношения у детей, а также для оценки уровня информированности и удовлетворенности родителей</i>				
	Мониторинг выявления отношения и уровня информированности родителей и педагогов по готовности воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности	Октябрь 2025г.	Проведение анкетирования, результаты которого используются для корректировки работы в просветительской деятельности с родителями. Мониторинг родительских запросов: предварительный опрос (неформальный) для понимания актуальности темы и границ допустимого с точки зрения родителей Анкетирование/интервью с педагогами своего ДОУ: Выявление их	Кейс диагностического материала на предмет готовности родителей и педагогов к участию разработке проекта (анкеты, чек-листы, опросникии пр.)

			запросов, опасений, имеющегося опыта и методических дефицитов в данной теме	
	Работа педагогов по выявлению отношения и уровня информированности детей об угрозах террористической направленности	Октябрь 2025г.	Формы работы мониторинга в каждой возрастной группе педагоги выбирают самостоятельно, с учетом возрастных, индивидуальных, особенностей детей, их эмоционального состояния Все диагностические процедуры для детей проводятся в естественной, игровой форме, без создания стрессовой ситуации «экзамена»	В каждой возрастной группе, участников проекта, сформирован кейс образовательных ситуаций

Работа с родителями по реализации проекта

Цель: повысить уровень информированности и изменить отношение родителей к возможности и необходимости обсуждать с дошкольниками темы безопасности в адаптированной, игровой форме, развеять мифы и страхи, связанные с темой антитеррора

	Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту	В течение реализации проекта	Информация на сайте ДОУ, на страничке Вконтакте о деятельности дошкольной организации по реализации проекта, его значимости в воспитании и развитии детей дошкольного возраста	- Буклет - Памятка - Электронный кейс с рекомендациями для родителей
	Родительские собрания по группам	Ноябрь 2025г.	Формирование общей стратегии и тактики по подготовке детей к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности	Сценарии родительских собраний, протоколы

2 этап – Практический

Цель: апробировать и внедрить разработанную модель интеграции фольклорных игр и формирования навыков безопасного поведения в реальный образовательный процесс ДОУ через системную, последовательную и технологически обеспеченную деятельность с детьми, педагогами и родителями

Организация практических занятий

Цель: обеспечить системное, последовательное и психологически безопасное погружение детей старшего дошкольного возраста в игровую деятельность, интегрирующую фольклорные традиции и формирование первичных алгоритмов безопасного поведения в смоделированных ситуациях угрозы

	Реализация тематических занятий по обучению традиционным русским играм в разных возрастных группах (по модулям)	В течение реализации проекта	Проигрывание образовательных ситуаций	В каждой возрастной группе сформирован план работы с детьми и родителями
--	---	------------------------------	---------------------------------------	--

Ежедневные минутки безопасности в игровой форме	В течение реализации и проекта	Запоминание детьми рифмованных алгоритмов, воспроизведение их в свободной игре	Картотека игр по дням недели
Самостоятельная игровая деятельность в оснащенной зоне	В течение реализации и проекта	Перенос изученных алгоритмов в свободную игру, развитие сюжетосложения Отработка командного взаимодействия	В каждой возрастной группе организована игровая зона
Индивидуальная работа с детьми	В течение реализации и проекта	Снятие напряжения, постепенное включение в активные игры, поддержка успеха	Индивидуальный маршрут на каждого ребенка

Мониторинг прогресса

Цель: оценка эффективности программы в формировании у дошкольников навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях, включая противодействие террористическим угрозам, а также в анализе её влияния на социально-психологическое развитие детей

Наблюдение за изменениями в восприятии детей.	Весь период	Наблюдение за поведением детей в игровых и учебных ситуациях	Чек- лист с критериями достижений
Обратная связь: оценка удовлетворенности запросов родителей	Весь период	Промежуточное анкетирование и беседы с родителями	Чек- лист с вопросами

Методическое сопровождение

Цель: обеспечить эффективное и грамотное внедрение программы в образовательный процесс, чтобы через фольклорные игры достичь ключевых задач по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения

Онлайн- семинар с педагогами	февраль	Проведение на муниципальном уровне онлайн- семинара с педагогами дошкольных учреждений. Информирование воспитателей о начале реализации проекта, ознакомление с программой, методическими рекомендациями проекта	Презентация, ссылка на методические разработки проекта
Взаимообучение и супервизия	Март 2026г.	Открытые показы занятий с последующим профессиональным анализом (метод «аквариум»). Оперативный разбор текущих трудностей, обмен находками, корректировка планов	Открытые занятия
Проектные команды	Апрель 2026г.	Разработка сценариев массовых мероприятий, праздников, квестов. Фото- видео фиксация, создание портфолио проекта, работа с родительским чатом	Архив проекта, презентационные материалы, позитивный имидж проекта

	Конкурсные и стимулирующие мероприятия	Март 2026г.	Оценка групповых центров активности по теме проекта	Банк авторских игр (не менее 5 разработок) для тиражирования
3 этап – Заключительный <i>Цель: комплексно оценить итоги программы и закрепить у дошкольников устойчивые компетенции безопасного поведения в экстремальных (в т. ч. террористических) ситуациях, а также обобщить и систематизировать педагогический опыт для дальнейшего применения</i> Итоговые мероприятия по реализации проекта на уровне ДОУ <i>Цель: обобщение и презентация результатов проектной деятельности, анализ эффективности проделанной работы, а также определение перспектив дальнейшего развития (трансляция опыта или пролонгация проекта)</i>				
	Показательные выступления детей с участием элементов традиционных русских игр.	Май 2026г.	Проведение театрализованных представлений с участием детей	Конспекты занятий, фото, видео материалы
	Демонстрация проектов, выполненных руками детей (рисунки, поделки)	Апрель 2026г.	Организация выставок, смотров конкурсов	выставки
	Педагогический совет «Итоги реализации проекта»	Апрель 2026г.	Анализ результатов, презентация продуктов, обсуждение перспектив	Коллегиальное утверждение эффективности проекта, определение путей дальнейшего развития
	Методическая выставка «Продукты проекта»	Март 2026г.	Демонстрация всех созданных материалов: конспекты, сценарии, игры, пособия, реквизит	Систематизация и презентация полного пакета методических продуктов
	Интервью с родителями для сбора отзывов о проекте.	Апрель 2026г.	Проведение опроса родителей по удовлетворенности реализации проекта	Чек -листы
Итоговые методические мероприятия на муниципальном уровне <i>Цель: трансляция педагогического опыта ДОУ по реализации проекта в профессиональном сообществе, демонстрация образовательных продуктов</i>				
	Семинар –практикум для педагогов с участием психолога	Май 2026г.	Трансляция опыта на муниципальном/региональном уровне, оформление результатов. Теоретическое обоснование, анализ потенциала народных игр, знакомство с концепцией проекта. Разбор типичных затруднений	Методические рекомендации психолога, чек-листы
	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Фольклорные игры в работе с детьми»	Март 2026г.	Трансляция опыта педагогами-участниками проекта для коллег из других групп/ДОУ	Распространение успешных практик, повышение профессионального статуса педагогов
	Сетевое взаимодействие с социумом	Июнь 2026г.	Тренировка по эвакуации сотрудников по антитеррористической	Акт о проведении тренировки

			защищенности объекта, с участием службы Росгвардии	
Утверждение перспективного плана дальнейших работ Цель: обеспечение устойчивости результатов проекта, определение стратегии развития деятельности в постпроектный период, а также интеграция успешных практик и продуктов проекта в систему постоянной работы ДОУ и муниципальной системы образования				
	Корректировка проекта с учетом анализа ее реализации	Май 2026г.	Определить направления дальнейшего совершенствования и расширения программы. Принятие решений о регулярности повторения аналогичных инициатив.	Рекомендации по дальнейшей интеграции проекта культурного наследия в образовательный процесс Консультации для педагогов
	Организация и развитие сетевого взаимодействия	В течение реализации проекта	Развитие с социальными партнерами (школа, музей, библиотека и др.) на основе установленных в ходе проекта связей	План совместных мероприятий
	Создание новых продуктов	В течение реализации проекта	Разработка на базе полученного опыта новых пособий, конспектов занятий и т.п.	Выход на новый уровень сложности
	Размещение проекта «Фольклорные игры в детском саду» на сайте ДОУ, в ВК, группах с родителями	Май 2026г.	Фото и видеоотчеты	Ссылки на сайт ДОУ, в ВК